

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Школа искусств Торбеевского муниципального района»**

Докладчик: преподаватель художественного отделения,  
высшей квалификационной категории Гаврюшкова Людмила Владимировна  
сентябрь 2021г.

**Беседа на тему:  
«Терроризм – угроза человечеству».**

**Цель:** Дать обучающимся представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

**Задачи:**

- формировать общественное сознание и гражданскую позиции подрастающего поколения;
- объяснить учащимся сущность терроризма;
- изучить правила поведения при террористических актах;
- закрепить знаний о способах сохранения жизни при захвате заложников;
- проследить логическую цепочку последовательных действий;
- воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих.

Все мы с вами родились и живём в огромной стране, на долю которой выпало, как много светлых и счастливых периодов, так и много горя, страданий и потерь. Беды, разрушения, горе, человеческую смерть прежде всего человечеству несут войны.

Так, Первая мировая война 1914 года, принесла народу России много страданий и бед.

Вторая мировая война, самая кровопролитная в истории человечества, затронула абсолютно каждую семью нашей страны и длилась с 1941 года по 1945 год. События и факты этих страшных и жестоких периодов в жизни наших людей известны вам по фильмам, историческим экспонатам в музеях Боевой славы, по рассказам взрослых.

Но вот уже несколько лет – вся планета борется с терроризмом. Это военные действия, при которых так же гибнут люди, дети, вся планета содрогается от ужаса и боли, при каждом террористическом акте.

Слово «террор», которое сегодня знают все, существует во многих странах мира и обозначает страх и ужас. Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов. Они совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угощают самолёты, захватывают заложников, убивают, применяют вещества для массового отравления людей. Жертвами террористов становятся ни в чём неповинные люди. Статистические сведения:

В 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли, 791 получили ранение. За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек.

За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали:

9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.

Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.

2002 год 50 боевиков захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течение трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.

Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.

Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта, 24 января 2011 г. погибло 37 человек, ранено 117.

Разгул терроризма – сегодня это острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

Мы мирно спим, а кто-то замышляет зло.

Мы видим сны, а террорист готов уже давно.

Он со взрывчаткой пробирается тайком,

Чтобы несчастье принести в наш дом.

Но если я и ты, и мы всегда будем внимательны,

Не сможет террорист пройти, чтоб смерть с собою принести.

### **Правила поведения при теракте.**

#### **Как мы должны поступать.**

Работа с таблицей

Если вам поступила угроза по телефону:

«что необходимо сделать?» -

- 1) запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос.
- 2) зафиксировать время, обратиться в правоохранительные органы.

#### **Если рядом прогремел взрыв – ваши действия.**

- 1) упасть на пол
- 2) убедиться в том, что не получили серьёзных ран
- 3) осмотреться, постараться по возможности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим

4) безоговорочно выполнять все распоряжения спасателей

#### **Если вы оказались в числе заложников:**

- 1) помнить главное – цель оставаться в живых.
- 2) не допускать истерик
- 3) не пытаться оказать сопротивление
- 4) ничего не предпринимать без разрешения.

#### **Обнаружив подозрительный предмет (бесхозные сумки, портфели, чемоданы, ящики, игрушки)**

- 1) не приближаться к нему, не смотреть, что находится внутри, не брать в руки.
- 2) сообщить о находке (если вы находитесь в школе) учителю. Если на улице – то (взрослым, прохожим.)
- 3) не подходить к подозрительному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других.
- 4) не пользоваться мобильными телефонами и другими средствами радиосвязи, способных вызвать срабатывание радио взрывателя.
- 5) дожидаться прибытия полиции
- 6) обезвреживание взрывоопасного предмета производят только специалисты.

#### **Игра «Если бы ...»**

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

#### **Просмотр видеоролика о Беслане.**

Один из жесточайших террористических актов в Беслане, когда террористы 1 сентября захватили школу, взяли в заложники детей и удерживали их три дня без еды, воды, лекарств в нечеловеческих условиях, 3 сентября объявлен днём солидарности в борьбе с терроризмом. А 1 сентября теперь не только День знаний, но и день скорби по погибшим людям, в том числе и детям в Беслане.

Сияло солнце над Бесланом, срывался первый жёлтый лист,  
Когда нагадано, нежданно ворвался в город террорист.  
А во дворе у первой школы, где приходилось быть не раз  
Звучал из старой радиолы неповторимый «Школьный вальс».  
Несли волнующие звуки, кружились в такт ученики.  
Открылись двери в храм науки, настали школьные деньки.  
На лицах радость и волнение от добрых слов и телеграмм.  
Сверкали слёзы умиления, пришедших в школу пап и мам.  
Директор тёплыми словами поздравить школьников хотел

И лишь сказал: «Друзья, мы с вами...» но речь закончить не успел.  
Бандиты в масках, словно черти, перемахнув через вокзал,  
Согнали всех под страхом смерти в тот небольшой спортивный зал.  
Там трое суток без воды, в невыносимой духоте,  
Сидели дети без еды, сидели, молча в темноте.  
Угроз не повторяя дважды, смеялись нагло палачи,  
Когда боролись дети с жаждой глотками собственной мочи.  
Взорвав подвешенную мину, бандиты стали у дверей  
И хладнокровно детям в спину стреляли будто бы в зверей.  
Промчатся годы и века, исчезнет напрочь тень угроз,  
Но Терек – быстрая река, не смоет в Каспий наших слёз.  
Что со страной, скажи, Беслан? Кто за подобное ответит?  
За что погиб мой друг Аслан? За что погибли наши дети?  
И где найти теперь слова, чтоб всех погибших воскресили.  
С тобою плачет вся Москва, с тобою плачет вся Россия.

**Вывод:** Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Мир может развиваться только тогда, когда в нём нет террора. И у нас есть надежда, что мы победим терроризм. Есть надежда на светлое и спокойное будущее. На этом тяжёлом и трудном пути в борьбе с терроризмом смелые и отважные победят.